

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Э.1. Бюджетное право и процесс

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Правовое обеспечение экономической  
деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	122
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор Н.В. Васильева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетное право и процесс» является формирование комплекса знаний, умений, навыков в сфере бюджетного права и процесса.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	22
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	122
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и значение бюджета	22	2		10		
2	Место бюджетного права в системе права России	22	2		10		Эссе
3	Бюджетное устройство Российской Федерации	22	2		10		Коллоквиум
4	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	22	2		10		Творческое задание
5	Правовое регулирование доходов бюджета	22	2		10		
6	Правовое регулирование расходов бюджета	22	2		10		
7	Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.	22	2		10		
8	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	22	2		10		Контрольная работа
9	Бюджетный процесс в Российской Федерации	22	2		10		Деловая игра
10	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере	22	2		10		Коллоквиум
11	Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов	22	1		10		Творческое задание
12	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации	22	1		12		Круглый стол

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		22		122		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и значение бюджета	21	2		10		
2	Место бюджетного права в системе права России	21	2		10		Эссе
3	Бюджетное устройство Российской Федерации	21	2		10		Коллоквиум
4	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	21	2		10		Творческое задание
5	Правовое регулирование доходов бюджета	21	2	2	10		
6	Правовое регулирование расходов бюджета	21	2	2	10		
7	Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.	21		2	10		
8	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	21		2	10		Контрольная работа
9	Бюджетный процесс в Российской Федерации	21		2	10		Деловая игра
10	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере	21		2	10		Коллоквиум
11	Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов	21		2	8		Творческое задание
12	Ответственность за	21	2		8		Круглый стол

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации						
	ИТОГО		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и значение бюджета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.</li> <li>2. Бюджет как экономико-правовая категория.</li> <li>3. Правовая форма бюджета.</li> <li>4. Консолидированный бюджет: понятие и значение.</li> </ol>
2	Место бюджетного права в системе права России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод.</li> <li>2. Система и источники бюджетного права.</li> <li>3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды.</li> <li>4. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.</li> </ol>
3	Бюджетное устройство Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного устройства.</li> <li>2. Особенности бюджетного устройства различных государств.</li> <li>3. Бюджетная система Российской Федерации.</li> <li>4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.</li> </ol>
4	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.</li> <li>2. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>3. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам.</li> <li>4. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.</li> <li>5. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.</li> </ol>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Правовое регулирование доходов бюджета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды доходов бюджета.</li> <li>2. Налоговые доходы бюджета.</li> <li>3. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</li> <li>4. Безвозмездные перечисления.</li> <li>5. Основы распределения доходов между бюджетами.</li> <li>6. Зачисление доходов в бюджет.</li> </ol>
6	Правовое регулирование расходов бюджета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды расходов бюджета.</li> <li>2. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».</li> <li>3. Формы расходов бюджета.</li> <li>4. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ol>
7	Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.</li> <li>2. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.</li> <li>3. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.</li> </ol>
8	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.</li> <li>2. Передача расходов и доходов бюджетов.</li> <li>3. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</li> <li>4. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.</li> <li>5. Основные условия и формы предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.</li> <li>6. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов.</li> <li>7. Взаимоотношения федерального бюджета и местных бюджетов.</li> <li>8. Взаимоотношения субъектов РФ и муниципальных образований в бюджетной сфере.</li> </ol>
9	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и стадии бюджетного процесса.</li> <li>2. Принципы бюджетного процесса.</li> <li>3. Участники бюджетного процесса и их полномочия</li> <li>4. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов</li> <li>5. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.</li> <li>6. Временное управление бюджетом.</li> <li>7. Правовые основы исполнения бюджетов</li> </ol>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		8. Отчетность об исполнении бюджета.
10	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере	1. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса. 2. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса. 3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.
11	Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов	1. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов. 2. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов. 3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. 4. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.
12	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.	1. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации. 2. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации. 3. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. 4. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и значение бюджета. Проводится в форме семинара – пресс-конференции. 1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс. 2. Бюджет как экономико-правовая категория. 3. Правовая форма бюджета. 4. Консолидированный бюджет: понятие и значение.
2	Место бюджетного права в системе права России. Проводится в форме семинара – пресс-конференции. 1. Понятие бюджетного права, его предмет и метод. 2. Система и источники бюджетного права. 3. Бюджетные правоотношения: понятие и виды. 4. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права.
3	Бюджетное устройство Российской Федерации. Проводится в форме практического занятия. 1. Понятие бюджетного устройства. 2. Особенности бюджетного устройства различных государств. 3. Бюджетная система Российской Федерации. 4. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. 5. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации.



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проводится в форме практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий.</li> <li>2. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>3. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам.</li> <li>4. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований.</li> <li>5. Основные направления развития бюджетных полномочий публично-правовых образований в современных условиях.</li> </ol>
5	<p>Правовое регулирование доходов бюджета. Проводится в форме практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды доходов бюджета.</li> <li>2. Налоговые доходы бюджета.</li> <li>3. Неналоговые доходы бюджета. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.</li> <li>4. Безвозмездные перечисления.</li> <li>5. Основы распределения доходов между бюджетами.</li> <li>6. Зачисление доходов в бюджет.</li> </ol>
6	<p>Правовое регулирование расходов бюджета. Проводится в форме практического занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды расходов бюджета.</li> <li>2. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств».</li> <li>3. Формы расходов бюджета.</li> <li>4. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ol>
7	<p>Правовое регулирование обеспечения сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета.</li> <li>2. Понятие профицит бюджета, особенности его использования.</li> <li>3. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета.</li> </ol>
8	<p>Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений.</li> <li>2. Передача расходов и доходов бюджетов.</li> </ol>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>3. Увеличение расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.</p> <p>4. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом.</p> <p>5. Основные условия и формы предоставления финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.</p> <p>6. Предоставление бюджетных ссуд субъектам РФ на финансирование кассовых разрывов.</p> <p>7. Взаимоотношения федерального бюджета и местных бюджетов.</p> <p>8. Взаимоотношения субъектов РФ и муниципальных образований в бюджетной сфере.</p>
9	<p>Бюджетный процесс в Российской Федерации. Проводится в форме деловой игры – моделирование ситуаций практической деятельности.</p> <p>1. Понятие и стадии бюджетного процесса.</p> <p>2. Принципы бюджетного процесса.</p> <p>3. Участники бюджетного процесса и их полномочия</p> <p>4. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов</p> <p>5. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете.</p> <p>6. Временное управление бюджетом.</p> <p>7. Правовые основы исполнения бюджетов</p> <p>8. Отчетность об исполнении бюджета.</p>
10	<p>Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>1. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса.</p> <p>2. Формы и виды финансового контроля, осуществляемого в рамках бюджетного процесса.</p> <p>3. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса.</p>
11	<p>Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>1. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов.</p> <p>2. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов.</p> <p>3. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.</p> <p>4. Целевые фонды, консолидированные в бюджете.</p>
12	<p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Проводится в форме семинара – пресс-конференции.</p> <p>1. Понятие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>2. Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>3. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p> <p>4. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.</p>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Место бюджетного права в системе права России	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Эссе	До 10 баллов, в том числе: своевременность сдачи – 1 балл, оформление работы – 1 балл, содержание – до 8 баллов, из которых: - использование при подготовке эссе и обобщении не менее 5 научных источника – 1 балл, – обобщение позиций разных авторов по анализируемым проблемам – 4 баллов - наличие четких самостоятельных выводов – 3 балла. (10)
2	3. Бюджетное устройство Российской Федерации	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	Коллоквиум	До 5 баллов. Правильный ответ студента: на 3 вопроса – 5 баллов; на 2 вопроса – 3 балла; на 1 вопрос – 1 балл. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
3	4. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Творческое задание	Подготовка заключения научно-правовой экспертизы – до 15 баллов, в том числе: своевременность сдачи – 2 балла, оформление работы – 2 балла, оценка соответствия положений анализируемого акта бюджетному законодательству Российской Федерации – до 5 баллов, наличие четких самостоятельных выводов – 6 баллов. (15)
4	8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Контрольная работа включает в себя 4 задания: 1. задание 1 – эссе – до 15 баллов, в том числе: - четкая постановка правовых проблем по теме эссе – 3 балла, - обобщение основных позиций по анализируемым проблемам – 7 баллов - наличие четких самостоятельных выводов – 5 баллов. 2. Задания 2-4 – за полный и правильный ответ до 5 баллов за каждое. Итого – 30

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов. (30)
5	9. Бюджетный процесс в Российской Федерации	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Деловая игра	До 10 баллов, в том числе: - за умение работать в группе – до 2 баллов, - за знание правовых положений, необходимых для решения поставленной задачи – до 4 баллов, - за умение применять знания в поставленной ситуации – до 4 баллов. (10)
6	10. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной сфере	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Коллоквиум	До 5 баллов. Правильный ответ студента: на 3 вопроса – 5 баллов; на 2 вопроса – 3 балла; на 1 вопрос – 1 балл. (5)
7	11. Правовой режим целевых государственных (муниципальных) фондов	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы	Творческое задание	Подготовка заключения научно-правовой экспертизы – до 15 баллов, в том числе: своевременность сдачи – 2 балла, оформление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		работы – 2 балл, оценка соответствия положений анализируемого акта бюджетному законодательству Российской Федерации – до 5 баллов, наличие четких самостоятельных выводов – 6 баллов. (15)
8	12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации	ПК-3	З. Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Круглый стол	До 10 баллов, в том числе: - 6 баллов за знание теоретических и практических проблем в рамках поставленных вопросов круглого стола, - 4 балла за умение аргументировать и отстаивать позицию. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на тестовый вопрос - 2 балла, в совокупности до 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Знание: Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности

1. Бюджет как экономико-правовая категория. Правовая форма бюджета. Консолидированный бюджет: понятие и значение
2. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации
3. Бюджетные полномочия как основная характеристика бюджетно-правового статуса публично-правовых образований. Виды бюджетных полномочий
4. Бюджетные правоотношения: понятие и виды. Субъекты бюджетного права. Особенности правового статуса субъектов бюджетного права. Виды субъектов бюджетного права
5. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс
6. Единство бюджетной классификации как принцип организации бюджетной деятельности в Российской Федерации
7. Меры, применяемые за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Полномочия государственных органов, органов местного самоуправления в сфере применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
8. Основы распределения доходов между бюджетами. Зачисление доходов в бюджет
9. Особенности бюджетно-правового статуса муниципальных образований. Система бюджетных полномочий муниципальных образований
10. Отчетность об исполнении бюджета
11. Понятие бюджетного права, его предмет и метод. Система и источники бюджетного права
12. Понятие бюджетного устройства. Особенности бюджетного устройства различных государств
13. Понятие виды и формы расходов бюджета
14. Понятие и виды доходов бюджета
15. Понятие и виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.
16. Понятие и направления межбюджетных отношений. Основные условия и формы предоставления межбюджетных трансфертов
17. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета. Понятие профицит бюджета, особенности его использования
18. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия
19. Правовое регулирование дефицита бюджета. Источники покрытия дефицита бюджета
20. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Фонды, консолидированные в бюджете
21. Правовой статус и общие принципы функционирования целевых государственных (муниципальных) фондов. Виды целевых государственных (муниципальных) фондов
22. Правовые основы исполнения бюджетов
23. Правовые основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Порядок внесения, рассмотрения и утверждения проекта закона (решения) о бюджете. Временное управление бюджетом
24. Правовые основы составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, показатели, документы, необходимые для составления проектов бюджетов
25. Предоставление бюджетных кредитов
26. Распределение расходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

27. Система и особенности бюджетных полномочий Российской Федерации как суверенного, единого и неделимого федеративного государства. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к федеральным централизованным фондам. Бюджетные полномочия Российской Федерации по отношению к бюджетам нижестоящих уровней бюджетной системы Российской Федерации

28. Система и особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к собственным централизованным фондам. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации по отношению к иным бюджетам

29. Финансовый контроль как обязательный элемент бюджетного процесса, его формы и виды. Органы, осуществляющие финансовый контроль в рамках бюджетного процесса

30. Формирование расходов бюджета. Соотношение категорий «расходы бюджета», «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «бюджетные ассигнования», «лимиты бюджетных обязательств»

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение задачи в соответствии с действующими положениями законодательства в рассматриваемой сфере – 20 баллов, выявление и аргументирование альтернативных вариантов решения задачи - 15 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Умение: Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Определите составляющие бюджетной классификации дохода.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение задачи в соответствии с действующими положениями законодательства в рассматриваемой сфере – 20 баллов, выявление и аргументирование альтернативных вариантов решения задачи - 15 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

Навык: Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Задание № 1. Дайте правовую оценку ситуации.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Правовое обеспечение  
экономической деятельности  
Кафедра предпринимательского и  
финансового права  
Дисциплина - Бюджетное право и  
процесс

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1



1. Тест (30 баллов).
2. Определите составляющие бюджетной классификации дохода. (35 баллов).
3. Дайте правовую оценку ситуации. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Васильева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Фильчакова

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Комягин Д. Л., Козырин А. Н. Бюджетное право. учеб. пособие [для вузов]/ Д. Л. Комягин.- М.: ИНФРА-М, 2012.-287 с.
2. Крохина Ю. А. Юлия Александровна Бюджетное право России. допущено УМО по юрид. образованию вузов России. учебник для магистров. 3-е изд., перераб. и доп./ Ю. А. Крохина.- М.: Юрайт, 2013.-483 с.
3. [Бюджетное право \(8-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Д.А. Ремиханова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-01798-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52610.html>](http://www.iprbookshop.ru/52610.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Бюджетное право. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб-метод. центром "Проф. учеб. " / Н. Д. Эриашвили [и др.].- М.: Закон и право, 2001.-463 с.
2. Землин А. И., Грачева Е. Ю. Бюджетное право. схемы и коммент./ А. И. Землин.- М.: Юриспруденция, 2001.-228 с.
3. Бюджетное право. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Д. А. Ремиханова [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2008.-271 с.
4. Бюджетное право. 7-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юнити-Дана, 2009.-286 с.
5. Бюджетное право. 8-е изд., перераб. и доп./ Д.А. Ремиханова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-311 с.
6. Тедеев А. А. Бюджетное право и процесс. учеб. пособие/ А. А. Тедеев.- М.: ЭКСМО, 2005.-415 с.
7. Парыгина В. А., Тедеев А. А. Бюджетное право и процесс. учеб. для вузов. рек. учеб.-метод. советом Союза вузов Центр. округа РФ/ В. А. Парыгина, А. А. Тедеев.- М.: ЭКСМО, 2005.-381 с.
8. Бюджетное право и финансовая деятельность государства на современном этапе (к 90-летию со дня рождения М. И. Пискотина). материалы Международной научно-методической конференции Москва, 28 ноября 2014 года.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.-308 с.
9. Горбунова О. Н., Другова Ю. В., Селюков А. Д. Бюджетное право России. учеб. пособие/ О. Н. Горбунова, А. Д. Селюков, Ю. В. Другова.- М.: КноРус, 2002.-192 с.
10. Кучеров И. И. Илья Ильич Бюджетное право России. курс лекций/ И. И. Кучеров.- М.: Центр ЮрИнфоР, 2002.-316 с.
11. Котляревский С. А., Гойхбарг А. Г. Бюджетное право СССР. 2-е изд./ Ин-т советского права.- М.: Гос. изд-во, б. г.
12. Бюджетное право: вопросы теории и практика. сборник статей/ под ред. Е. Строгановой и др.- СПб.: Питер, 2002.-160 с.
13. Пятковская Ю.В. Бюджетный процесс в Российской Федерации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 65 с.

14. [Давыдова Н.Ю. Бюджетное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 487 с. — 978-5-7410-1588-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html](http://www.iprbookshop.ru/69891.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: [http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP\\_2015-2017.pdf](http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf). доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Практические (семинарские) занятия проводятся по темам, определенным настоящей программой. Начинать подготовку к занятию целесообразно с основной литературы, указанной в настоящей программе. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в начале или конце семинара);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания дисциплины на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание эссе;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и иных индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Мультимедийный класс